



**Ayuntamiento
de Arganda del Rey**

INFORME DE EVALUACIÓN

PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2014/2018

**Ayuntamiento de Arganda del Rey
Comunidad de Madrid**



ÍNDICE

Agradecimientos	Página 3
Presentación	Página 4
Realidad social	Página 5-6
Objetivos II Plan de Infancia y Adolescencia	Página 7-9
Evaluación del Plan de Infancia y Adolescencia por áreas	Página 10-55
• Área de familia, infancia y juventud	Página 11-17
• Área de educación	Página 18-25
• Área de medio ambiente	Página 26-31
• Área de seguridad y movilidad	Página 32-34
• Área de participación ciudadana	Página 35-37
• Área de deportes	Página 38-43
• Área de salud	Página 44-48
• Área de igualdad	Página 49-51
• Área de Bienestar Social	Página 52-53
• Área de Cultural	Página 54-55
Ejecución presupuestaria	Página 56
Valoración global	Página 57

AGRADECIMIENTOS



Solo desde la implicación y el compromiso social, y en mucho caso personal, las sociedades avanzan hacia futuros sostenibles donde todas y todos formamos parte del mismo.

El documento que estas a punto de leer es fruto del esfuerzo colectivo, de la suma del buen hacer de profesionales y voluntarios, vecinos y vecinas anónimos, que su día a día hacen de Arganda del Rey una ciudad mejor, una Ciudad Amiga de la Infancia.

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a todas aquellas personas que han hecho posible que este informe de evaluación vea la luz porque esta es la instantánea que necesitamos para seguir avanzando.



Ayuntamiento de Arganda del Rey **PRESENTACIÓN**

El primer informe de UNICEF Comité Madrid sobre la situación de la infancia en la Comunidad de Madrid revela unos datos en materia de pobreza, desigualdad, educación, protección y cooperación al desarrollo realmente preocupantes. El 29% de los menores de la región viven en riesgo de pobreza y exclusión, siendo esta la comunidad autónoma con el mayor PIB per cápita de España. Ese “producto interior bruto” que mide la cantidad de bienes y servicios, que la sociedad ofrece a los y las menores es lo que este documento pretende contextualizar en nuestro municipio.

La infancia y la adolescencia experimentan, como lo han hecho y seguirán haciendo futuras generación, su eterna crisis, y lo hacen con dimensiones nuevas y con características inéditas. Porque vivimos en una sociedad cambiante, en la que también los problemas se globalizan y las soluciones no acaban de tener un espacio claro; un mundo, donde cada vez más, la presencia de múltiples dificultades exigen una socialización de las respuestas que ayude a la protección, de sujetos y colectivos, y a la construcción de formulas de relación más creativas y solidarias.

De ahí que sea necesario un momento de reflexión que nos ayude a situarnos, a ser más conscientes y críticos, y a buscar caminos de resolución de las ambigüedades. Que permita además que las áreas municipales implicadas en cualquiera de las múltiples parcelas, que afectan a la infancia y adolescencia de nuestra ciudad, tengan un mayor conocimiento de las mismas y, en dialogo con la ciudadanía, también tengan más posibilidades de promover acciones eficientes.

Este informe de evaluación del II Plan Municipal de la infancia y la adolescencia de Arganda del Rey aspira a contribuir a la satisfacción de las necesidades de una sociedad que camina en el siglo XXI teniendo en cuenta sus debilidades y amenazas pero también sus oportunidades y fortalezas, con el fin de seguir manteniendo a las niñas, a los niños y adolescentes en las agendas de política municipal que vertebra nuestra sociedad.

Por último, pero no menos importante, quiero hacer público mi reconocimiento al esfuerzo de los y las profesionales por la labor de servicio público que han realizando durante estos tres últimos años para implementar la batería de medidas que desde el gobierno municipal hemos puesto en marcha, porque solo desde ese esfuerzo colectivo haremos de nuestra ciudad una sociedad más equitativa.

El buen trabajo requiere experiencia, ética, entusiasmo y excelencia. Daniel Goleman

Un saludo

Francisco Javier Rodríguez Gallego.
Concejal de Bienestar Social, Mayores, Infancia y Juventud.

REALIDAD SOCIAL



La ciudad de Arganda del Rey se viene perfilando como una ciudad para y de los niños y las niñas. Nuestro municipio es un municipio joven, con un importante patrimonio cultural como municipio rural que, con el crecimiento urbano, ha rejuvenecido su perfil de población con nuevas familias, jóvenes, niños y niñas. Es en este sentido que la Administración Local viene desarrollando una importante intervención en materia infanto-juvenil que deber ser revisada para, adaptarse a las nuevas necesidades de estos colectivos y buscar áreas de mejora que permitan introducir nuevos enfoques.

Para ello, debemos tener en cuenta los hitos que han marcado el compromiso público con la infancia y la juventud, poniendo en valor las bases sobre las que fundamentan la acción pública en esta manera.

La Declaración de los Derechos del Niño de 1959 es el primer manifiesto en el que se recoge que el niño, por su falta de madurez, se concibe como un sujeto necesitado de una especial protección y cuidado.

Posteriormente, la **Convención sobre los Derechos del niño** en 1989, (Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su Resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989) entrando en vigor septiembre de 1990, hacía énfasis en que en todas las medidas a tomar concernientes a la infancia por parte de los poderes públicos primasen el interés superior de los niños y las niñas.

Arganda del Rey, es un municipio que trabaja día a día para asegurar el cumplimiento de los derechos fundamentales de los niños y las niñas.

La intervención municipal en el área de Infancia y Adolescencia, viene siendo amplia desde hace varios años, logrando consolidar una programación adaptada a distintos perfiles de población y unas estructuras de gestión sobre las que se viene desarrollando una programación variada, contando con un centro joven “Enclave Joven” y con un Centro de Recursos para la Infancia “CRIA La Pecera”.

Además, previo a la creación del Plan de Infancia y Adolescencia, en noviembre de 2012 el Ayuntamiento de Arganda del Rey suscribió un Convenio con la **Red de Infancia y Adolescencia**, por el que, la Administración Local se comprometía a plantear políticas integrales basadas en Planes específicos que aborasen las necesidades de los niños, niñas y adolescentes, a través de una atención generalizada y priorizando acciones de carácter preventivo. Actualmente este convenio se ha vuelto a renovar y se han realizado nuevas adendas con nuevas incorporaciones.

Sin embargo, la posibilidad de revisar esta trayectoria e impulsar nuevas actuaciones basadas en enfoques innovadores, se plantea con la puesta en marcha del II Plan Local de Infancia y Adolescencia para el período 2014/2018, y **la adhesión de nuestra ciudad al Programa Ciudades Amigas de la Infancia**, impulsado por UNICEF.



Ayuntamiento de Arganda del Rey

En abril de 2014 se constituyó la mesa de Infancia y Adolescencia como grupo de trabajo, integrada por profesionales de las áreas municipales que trabajan en nuestra ciudad con la población infanto-juvenil. Actualmente sigue funcionando dicha mesa de forma continua, conociendo los recursos municipales y mejorando las líneas de actuación.

En este contexto se diseña el II Plan de Infancia y Adolescencia de Arganda del Rey, que está a punto de finalizar dando lugar a un III Plan que impulsará políticas integrales dirigidas a favorecer los bienestar de niñas, niños y adolescentes, incorporando nuevas necesidades y recursos. Entendiendo que la infancia necesita de los demás para su desarrollo y crecimiento y en este sentido, las políticas sociales deben incorporar un nuevo enfoque que integre estos elementos, estructuras y actividades que son necesarias para involucrar a las niñas y los niños en un movimiento activo. Asegurando la perspectiva de derechos de la infancia en todos los procesos de toma de decisiones y asegurar un acceso igualitario en los servicios básicos.



OBJETIVOS II PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

A continuación, se relacionan los objetivos generales que perseguía el plan con las líneas de actuación que se trazaron en el plan por áreas:

ÁREA DE FAMILIA, INFANCIA Y JUVENTUD:

- Propiciar los vínculos sociales de los menores.
- Fomentar un tipo de ocio alternativo.
- Fomentar el idioma del inglés entre los niños, niñas y jóvenes del municipio.
- Incentivar el ocio y la cultura entre las familias.
- Acercar el CRIA La Pecera y el Enclave Joven a las familias, los niños, las niñas y adolescentes.
- Ampliar la oferta de formación para acercar a los jóvenes al mercado laboral.
- Realizar un programa especial en épocas festivas para los jóvenes.

ÁREA DE EDUCACIÓN

- Velar por la correcta escolarización de todas las niñas y los niños hasta edad de escolarización obligatoria.
- Promover la participación de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa Local.
- Fomentar la igualdad de oportunidades.
- Ampliar los servicios y recursos educativos.
- Facilitar el conocimiento de los recursos educativos de la localidad.
- Velar por el mantenimiento de los centros educativos de Educación Infantil y Primaria.
- Solicitar a la Administración Educativa la correcta cobertura de las necesidades educativas del municipio.

ÁREA DE MEDIO AMBIENTE

- Fomentar el cuidado y la protección del medio natural del municipio entra la infancia y la adolescencia.
- Fomentar hábitos de consumo responsable con el medio ambiente en el hogar entra la infancia y la juventud.

ÁREA DE SEGURIDAD Y MOVILIDAD

- Sensibilizar al menor mediante la expresión artística de la importancia de la Educación Vial como medio para prevenir futuras infracciones y posibles accidentes de tráfico.
- Promover la convivencia en la ciudad.
- Informar a los menores sobre el correcto uso de internet y la telefonía móvil, así como los posibles riesgos de adicción a las mismas.



ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Promocionar el voluntariado poniendo en valor las actividades realizadas por las voluntarias y los voluntarios de la localidad.
- Fomentar la implicación de los niños, las niñas y adolescentes en la ciudad desarrollando los valores de la ciudadanía y la convivencia.
- Apoyar la difusión de actividades de las diversas asociaciones y entidades.
- Ofrecer un apoyo a los pacientes que complementa la labor de los profesionales sanitarios, mejorando en su conjunto la calidad asistencial.

ÁREA DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

- Generalizar la práctica del deporte y la actividad física para los alumnos con discapacidad intelectual, con preferencia en un entorno inclusivo y en un marco próximo a su contexto social, familiar y educativo.
- Promocionar el deporte tanto en edad temprana como en edad escolar en la ciudad como hábito de vida, vehículo socio-participativo y fuente de salud en compañía de los padres hasta los 4 años y en adelante hasta los 16 años de modo autónomo.
- Promocionar el deporte de competición, como complemento a la propia actividad deportiva que desarrollan los jóvenes escolares y contemplando los valores formativos y constructores de la personalidad que deben considerarse en estas edades.
- Promover y motivar la práctica deportiva en los alumnos de los diferentes centros educativos de la Comunidad de Madrid, a través de la participación en diferentes deportes, permitiendo con esto, fortalecer entre cada uno de ellos sus capacidades y destrezas además de cultivar valores como la lealtad, la amistad, el respeto y el juego limpio.
- Disfrutar y entender el deporte como un estilo de vida saludable.

ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

- Potenciar un tipo de ocio saludable entre los niños, niñas y jóvenes de nuestra ciudad.
- Promoción de la salud en entornos educativos.
- Protección de la salud

ÁREA DE IGUALDAD

- Prevención en materia de violencia de género dirigida a jóvenes.
- Sensibilización sobre la necesidad y beneficios de la corresponsabilidad en el hogar.



**Ayuntamiento
de Arganda del Rey**

ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL

- Prevención, detección y atención de situaciones de riesgo para el desarrollo integral de la infancia y adolescencia.

ÁREA DE CULTURA

- Prevención en materia de violencia de género dirigida a jóvenes.



**Ayuntamiento
de Arganda del Rey**

EVALUACIÓN DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA POR ÁREAS



ÁREA DE FAMILIA, INFANCIA Y JUVENTUD

1.Objetivo general: Propiciar los vínculos sociales de los menores.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Promover la interacción de niños, niñas y adolescentes con otros menores de la ciudad, de otros entornos sociales y educativos.	Dinámicas de presentación	Alumnas/os de 5º y 6º de Primaria, y 1º de ESO, un total de 2.074 menores.	Juventud Infancia Educación Familia	Colaboraciones puntuales de entidades de la localidad	Principalmente en el Plan se planteó contar con el área de S.Sociales, pero finalmente no ha sido así.	100 %
	Gymkhanas y juegos en equipo					
Potenciar un espacio para el encuentro de los menores	Presentación del Enclave Joven y el CRIA La Pecera en los diversos centros educativos	Alumnas/os de 5º y 6º de Primaria, y 1º de ESO, un total de 2.074 menores.	Juventud Infancia Educación Serv. Sociales		Principalmente en el Plan se planteó contar con el área de S.Sociales, pero finalmente no ha sido así.	100 %
Actualizar la programación de actividades incorporando nuevos contenidos sobre el desarrollo de las habilidades sociales	Gymkhanas de valores	3.500 menores	Juventud		El coste de esta actividad está incluido dentro del programa "Tardes del Enclave Joven" y "Tardes en familia"	100 %
	Talleres de habilidades sociales					



2. Objetivo general: Fomentar un tipo de ocio alternativo.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Impulsar un programa renovado de actividades grupales en espacio abierto y equipamientos municipales	Revisión de la programación municipal en materia de medio ambiente (rutas y sendas ambientales) incorporando nuevos contenidos orientados a la infancia.	9.129 menores escolarizados en la localidad.	Infancia y Familia Juventud Educación Cultura Medio ambiente			100%
Esta actividad no se está desarrollando, pero se está trabajando en esta línea estratégica. Se está trabajando a través de proyectos como "Tardes del Enclave Joven", "Tardes en familia" y las Jornadas de Infancia y Familia. Además, desde primeros de año se ha desarrollado el proyecto "Rutas Runners", señalizando cuatro rutas para correr por el municipio, con información sobre dificultad, trayecto, etc...						
	Desarrollo del programa "Tu Patrimonio, un nuevo amigo!", desarrollando nuevas rutas culturales de promoción del patrimonio cultural orientadas a niños y adolescentes	9.129 menores escolarizados en la localidad.				50%
Este programa se desarrolla con rutas de centros escolares en determinadas zonas de Arganda. Además, algunas de las rutas que se realizan como, por ejemplo, la "Batalla del Jarama" tiene adaptaciones para menores en los trayectos de la misma.						



Ayuntamiento de Arganda del Rey

3. Objetivo general: Fomentar el idioma del inglés entre los niños, niñas y jóvenes del municipio.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Incorporar la enseñanza del idioma en la programación desarrollada a través de los equipamientos de proximidad	Campamento urbano en inglés (hasta 2016)	Más de 500 menores. Dirigido a menores entre 3 y 14 años	Infancia y familia Juventud			100%
	Actividades de ocio en inglés	Más de 600 menores. Dirigido a menores desde cero a 9 años	Educación	Empresas de la localidad	Actividades de cuentacuentos en inglés, además de una actividad mensual de juegos y canciones en inglés y sesiones de inglés en familia.	100%
	Adhesión de la Biblioteca municipal a la Red de Eurobiblioteca *	Abierto a toda la ciudadanía				50%

* La biblioteca municipal Pablo Neruda forma parte de la Red de Eurobibliotecas de la Comunidad de Madrid. Dispone de un punto de información europea que da respuesta a las preguntas más demandas por los usuarios sobre Europa. El CIFE (Centro de Interés de Formación y Empleo) es un centro de interés permanente creado en colaboración con la Red de Eurobibliotecas de la Comunidad de Madrid. El usuario puede encontrar información sobre cómo buscar empleo en la UE, ofertas, vacantes, currículum vitae europeo, etc.... Aunque se ha de decir que este espacio está orientado a mayores de 18 años no a infancia.



4. Objetivo general: Incentivar el ocio y la cultura entre las familias.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Actualización de contenidos del Programa de ocio en familia	Talleres específicos y salidas de ocio cultural y medioambiental en familia	80 familias con menores de 0 a 9 años.	Infancia y familia Juventud Mayores Cultura Igualdad Salud		Se han desarrollado rutas y salidas culturales para familias. Se han creado el proyecto "Enclave en ruta", salidas en familia y "Nos vamos de paseo".	100%
Incentivar el ocio y la cultura entre las familias	Programa de encuentros intergeneracional.				Se realizan desde el centro de Mayores	50 %, porque se realiza desde otra área.
	Jornadas de Infancia y Familia de Arganda del Rey.	+ de 10.000 participantes		Empresas de la localidad, asociaciones, entidades y clubs deportivos		100%



5. Objetivo general: Acercar el CRIA La Pecera y el Enclave Joven a las familias, los niños y niñas y adolescentes.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Difundir los servicios y actividades del CRIA La Pecera entre la comunidad escolar.	Jornada familiar de puertas abiertas del CRIA: presentación de instalaciones y taller especial	500 menores, de Escuelas Infantiles de la localidad.	Infancia y familia Juventud	Cdad. educativa	Se han desarrollado visitas de centros educativos (como algunas escuelas infantiles).	100 %
Actualizar la programación del Enclave Joven	Fiesta en el Enclave Joven: arranque del curso con presentación de programación y distribución de la información	9.129 menores escolarizados en la localidad.	Educación		Se realiza distribución de las actividades de forma mensual en los centros educativos.	100 %
Acercar a las familias a la programación desarrollada en este equipamiento	Desarrollo de acciones de animación en los recreos de los centros educativos, por parte del equipo técnico de Enclave Joven y CRIA La Pecera		Prensa y comunicación		Este proyecto se ha vuelto a desarrollar desde octubre de 2016 hasta la actualidad, a través del proyecto "Recréate".	100 %
Potenciar las labores de comunicación y difusión de actividades y convocatorias	Acogida de tutorías en el arranque del curso escolar en los últimos cursos de primaria y primeros de secundaria.	Alumnas/os de 5º y 6º de Primaria, y 1º de ESO, un total de 2.074 menores.			Se realizan en las propias aulas	100%
	Reportajes temáticos en la Revista Arganda Marca	Se buzonea a toda la población				100%



En los medios de publicidad y difusión municipales se desarrollan reportajes temáticos. Actualmente se desarrollan en el periódico mensual, con una tirada de 22.500 ejemplares. Dicho periódico se buzonea y se distribuye en todos los centros municipales.

6. Objetivo general: Ampliar la oferta de formación para acercar a los jóvenes al mercado laboral.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Localizar actuaciones específicas de mejora de la empleabilidad y formación para el empleo, destinadas a la población joven.	<p>Iniciativa <i>EnClave de empleo</i>: proy. De capacitación y orientación laboral del colectivo joven de Arganda del Rey:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prog. Especifico de orientación profesional de jóvenes en desempleo • Talleres de información y orientación laboral en centros escolares y Enclave Joven. • Reserva de plazas para jóvenes en el Prog. De "Formación 2.0." • Prog. Piloto de atención y acampamiento 	Dirigido a jóvenes de la localidad y de localidad aledañas, con edades comprendidas entre los 18 y 30 años.	<p>Juventud</p> <p>Formación para el empleo</p> <p>Desarrollo económico</p>	Fundación Santa M ^a La Real y Fundación Telefónica. Comunidad de Madrid.	<p>Se han desarrollado programas "Lanzaderas de empleo", con un total de 80 jóvenes, y 3 ediciones. Desde 2016 se desarrollan cursos certificados de profesionalidad.</p> <p>Se gestiona desde el área de Formación para el empleo.</p>	50 %



	a jóvenes emprendedores de la localidad					
Incorporar al colectivo joven como prioridad en las políticas de promoción para el empleo.	Plan Municipal de Empleo: diseño de nuevos perfiles profesionales.	Dirigido a jóvenes de la localidad, con edades comprendidas entre los 16 y 30 años.	Juventud Formación para el empleo Desarrollo económico	ESMAR, S.A.		100 %
Creando nuevos espacios de coordinación interárea					Se crean desde el 2º Plan de Empleo, perfiles como monitores de ocio y tiempo libre, informadores turísticos, etc...	100 %

7. Objetivo general: Realizar un programa especial en épocas festivas para los jóvenes.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Programar actividades para realizar en grupo que no pueden realizar en casa.	Creando actividades específicas para las fiestas de Semana Santa, Navidad y Halloween	2.000 personas han participado	Infancia y Familia Juventud Cultura	Empresas de la localidad		100%



ÁREA DE EDUCACIÓN

1. Objetivo general: Velar por la correcta escolarización de todas las niñas y niños hasta la edad de escolarización obligatoria.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Mejorar los procesos de información y comunicación del Servicio de Apoyo a la Escolarización (SAE).	Establecimiento de herramientas de intercambio de información permanente con el SAE, competencia de la Comunidad de Madrid.	Alumnos en edad escolar obligatoria, de 3 a 16 años 9.129 alumnos en 2017 .	Educación	Cdad. de Madrid	Según la orden 1240/2013, de 17 de abril, dentro del SAE, hay un representante del Ayuntamiento	100 %
Impulsar nuevos mecanismos de coordinación del Programa Contra el Absentismo Escolar	Mejorar y documentar los procesos de seguimiento de los alumnos con conducta absentista o con riesgo de absentismo escolar. Potenciar el contacto continuado con las familias. Campañas de sensibilización sobre la importancia de la educación y procurar su asistencia regular a los	Aproximadamente 50 expedientes por curso escolar, aunque las medidas van destinadas a toda la población escolar	Educación	Cdad. de Madrid		100 %
			Servicios Sociales			100 %
			Unidad del Menor de la Policía Local Infancia y Familia Juventud CAID			100 %



	centros educativos					
Potenciar la programación del Aula de Convivencia	Talleres de sensibilización en valores. Actividades de información y orientación profesional	Aproximadamente pasan unos 40 menores por el aula de convivencia por curso escolar	Educación Servicios Sociales Unidad del Menor de la Policía Local Infancia y Familia Juventud CAID		Este programa se desarrolla a través de una empresa, mediante adjudicación.	100 %

2. Objetivo general: Promover la participación de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa Local.

Objetivo específicos.	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Dinamizar el Consejo Escolar Municipal	Mejora de la comunicación y el intercambio de información a través de nuevas herramientas de trabajo. Desarrollo de programación conjunta.		Educación Infancia y Familia Juventud Igualdad Formación para el empleo		En esta actividad está implicada solo el área de Educación, se realiza con recursos propios de dicha área y no se implica a las demás áreas que inicialmente aparecían.	100 %



Facilitar el funcionamiento de los centros educativos y de las AMPAS del municipio	Programa de ayudas al funcionamiento de centros educativos y AMPAS para el desarrollo de actividades de mejora de los servicios educativos que prestan		Educación		En esta actividad está implicada solo el área de Educación, se realiza con una subvención de 800€ por AMPA y centro	100 %
	Programa de participación de madres y padres en la vida educativa.		Infancia y Familia		No se implica a las demás áreas que inicialmente estaban.	



Objetivo general: Fomentar la igualdad de oportunidades.

Objetivo específicos.	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Facilitar los recursos a las familias con rentas más bajas para afrontar los gastos relacionados con la educación de sus hijas e hijos, así como contribuir a hacer posible la conciliación familiar.	Refuerzo de las oportunidades de las familias a través del Plan Municipal de Apoyo a las familias de Arganda del Rey (Ayudas a comedor escolar, libros de texto y transporte escolar, Programa Primeros del Cole, Juegos y Meriendas).		Educación Infancia y Familia Servicios Sociales	Concejalía de Bienestar Social		75%
	Programa de refuerzo de la escolarización y acceso a servicio de comedor para alumnos matriculados en centros sostenidos con fondos públicos en primer ciclo de Educación Infantil				Junto con las Becas de Apoyo a las familias	



Objetivo general: Ampliar los servicios y recursos educativos.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Mejorar la atención educativa al colectivo de niños y niñas de 0 a 3 años.	Mejora de la programación de la Escuela Infantil Municipal en el casco urbano de Arganda y de una Casa de Niños en el barrio de La Poveda.		Educación Infancia y Familia Prensa y Comunicación	AMPAS	Esta actividad se realiza con recursos propios.	100 %
	Fortalecer la difusión de los servicios de las Escuelas Infantiles en Arganda del Rey.					
Acercar el aprendizaje y la práctica de la Música y la Danza al mayor número posible de ciudadanos como aficionados o futuros profesionales.	Mayor difusión de la oferta educativa de la Escuela Municipal de Música y Danza		Educación Cultura Infancia y Familia Prensa y comunicación			100 %
Completar los programas educativos con una serie de	Fortalecimiento del Programa de Actividades	501 participantes en las	Educación			100 %



recursos culturales y lúdicos	Extraescolares	actividades				
Fortalecer las acciones orientadas a mejorar la conciliación de la vida familiar y laboral	Fortalecimiento del Programa de Primeros del Cole y Juegos y Meriendas que con la ampliación de los horarios lectivos	733 asistentes en las actividades	Educación Infancia y Familia			100 %

Objetivo general: Facilitar el conocimiento de los recursos educativos de la localidad.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Promocionar los Programas y Recursos Educativos existentes en la ciudad	Publicación anual del Guía de Programas y Recursos Educativos.	Destinado a toda la población de la localidad	Educación		Esta actividad se realiza con recursos propios	75 %
Ofrecer herramientas de información y gestión a las entidades sociales que trabajan con los colectivos de niños, niñas y adolescentes de la ciudad.			Cultura			
			Salud			
			Consumo			
			Seguridad			100 %
			Infancia y Familia			
			Juventud			



Objetivo general: Velar por el mantenimiento de los centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Atender las necesidades de reparación y mantenimiento o que puedan surgir en el funcionamiento o cotidiano de los centros educativos de la localidad.	Tramitar las solicitudes de los centros en cuanto a necesidades de mantenimiento.	Aproximadamente unos 7.000 participantes	Educación Empresa de Servicios Municipales de Arganda (ESMAR)		Esta partida se controla desde el área de Servicios a la Ciudad.	100 %
Mejorar la coordinación de los servicios para la respuesta a necesidades de los centros.						100 %

Objetivo general: Solicitar a la Administración Educativa la correcta cobertura de las necesidades educativas del municipio.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Impulso de una comisión de estudio de la Formación Profesional en Arganda del Rey	Actualización del diagnóstico de la Formación Profesional Inicial en Arganda. Solicitud de nuevos ciclos	Aproximadamente unos 1.000 participantes , entre alumnos de 4ªESO, Bachiller y	Educación Formación para el empleo Juventud Industria		Esta actividad se realiza con recursos propios.	50 %



Ayuntamiento de Arganda del Rey

	<p>formativos a la Administración Educativa de la Comunidad de Madrid.</p> <p>Análisis de oportunidades para la mejora de la información de los jóvenes en materia de formación profesional.</p>	Formación profesional				
--	--	-----------------------	--	--	--	--



ÁREA DE MEDIO AMBIENTE

Objetivo general: Fomentar el cuidado y la protección del medio natural del municipio entre la infancia y la adolescencia

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Promover una cultura de la sostenibilidad medioambiental entre los niños, niñas y adolescentes de Arganda del Rey.	Talleres de sostenibilidad ambiental en centros escolares.		Medio ambiente Juventud Educación Infancia y Familia Proyectos Europeos			50%
Difundir el patrimonio ambiental del municipio entre la población infantil y adolescentes	Programa de información sobre eficiencia y ahorro energético. Rutas ambientales en la Dehesa del Carrascal y las Lagunas del Parque Regional del Sureste (Red Natura 2000).	Población en general y grupos de escolares.	Deportes	Concejalía de Turismo	Se han realizado visitas guiadas a las Lagunas de las Madres, con motivo del Día de los Humedales y del Día Mundial de la Madre Tierra.	100%
Poner en valor el arbolado urbano como un recurso clave para la sostenibilidad y de los ecosistemas de la ciudad y la mejora de espacios urbanos.		Grupos de escolares.		Empresa East-West	Se han realizado distintas plantaciones de arbolado urbano con los alumnos de varios colegios municipales con motivo del Día del Árbol.	100%



Dar a conocer las diferentes figuras de protección medioambiental presentes en el municipio.	Talleres de avistamiento de aves. Visitas al Centro de Educación Ambiental “El Campillo”.	Población en general y grupos de escolares.		Concejalía de Turismo	Las Lagunas de las Madres se encuentran dentro de la Red Natura 2000 y del Parque Regional del Sureste.	100%
Promover el acceso a los recursos naturales de la ciudad.	Visita a un primillar instalado en el municipio (lugar de anidamiento del cernícalo primilla, rapaz en peligro de extinción en la comunidad de Madrid).	Población en general y grupos de escolares.				100%
Implicar a los colectivos ambientalistas del municipio en el programa municipal (Asociación GREFA Centro de Educación “El Campillo”, SEO Birdlife)	Incorporación del colectivo infantil y adolescente en los proyectos europeos de temática ambiental impulsados					100%



	<p>por el Ayuntamiento de Arganda del Rey.</p> <p>Programación del Día del Árbol (información, reforestación, etc...).</p> <p>Programa de huertos urbanos.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Objetivo general: Fomentar hábitos de consumo responsable con el medio ambiente en el hogar entre la infancia y juventud.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Concienciar acerca de la importancia de la gestión eficiente de los residuos generados en los hogares.	Jornada sobre el Reciclado en casa y Programa de Visitas al Punto Limpio municipal.		Medio ambiente Juventud Educación			50%
	Concurso Recicla con Arte y Certamen de relatos cortos.					50%



	Visitas escolares a empresas de gestión de RSU y gestoras del reciclado de ropa usada.					50%
Informar y sensibilizar sobre la eficiencia energética y el consumo responsable de recursos naturales.	Jornada educativa acerca del uso sostenible del agua y la energía en nuestros hogares.		Medio ambiente Juventud Infancia y Familia Educación Consumo			50%
	Programa demostrativo de desarrollo de espacios ecol. en ámbito escolar ("Casita ecológica, caldera de biomasa, et c.).					50%
	Talleres escolares de información sobre consumo responsable y					50%



	sostenibilidad ambiental.					
Fomentar el consumo de productos locales y de productos respetuosos con el medio ambiente.	Jornada informativa y Talleres Escolares sobre compra sostenible, informando acerca de la compra de productos en envases menos contaminantes, de los alimentos procedentes de la agricultura y ganadería ecológicas (no procedentes de monocultivos) y de la importancia de consumir productos del entorno.		Medio ambiente Juventud Educación Consumo Infancia y Familia			50%
	Visita a la exposición permanente "Hogar Verde"					50%



Ayuntamiento de Arganda del Rey

	Hogar" del Centro Nacional de Educación Ambiental					
	Visitas escolares a establecimientos de productores locales (cooperativas de vino y del aceite).					50%
Esta Línea Estratégica se esta desarrollando desde otras actividades, pero no desde las que se plantearon inicialmente en el Plan de Infancia y Adolescencia.						



ÁREA DE SEGURIDAD Y MOVILIDAD

Objetivo general: Sensibilizar al menor mediante la expresión artística de la importancia de la Educación Vial como medio para prevenir futuras infracciones y posibles accidentes de tráfico.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Sensibilización de los menores en educación vial a través de artes plásticas.	Concurso escolar de Dibujo para el fomento de la Educación Vial "Calles con arte".	9.129 participantes , alumnos de Ed. Primaria	Policía Local	Empresas de la zona: Argabus; Mammoth; Harobike.	Esta actividad se realiza con donaciones de las empresas participantes	100%

Objetivo general: Promover la convivencia en la ciudad.

Objetivo específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Realizar un seguimiento de conductas de riesgo en la ciudad para desarrollar acciones preventivas en espacios específicos del municipio.	Crear una mesa de trabajo sobre infancia y juventud en el Consejo Ciudadano del Barrio de Juan de la Cierva, como programa piloto impulsado por la iniciativa Sustainable Safety Governance.		Infancia y Familia Juventud Policía Local			50%
Informar a los niños, niñas y adolescentes sobre el valor de las normas, cómo y para	Talleres escolares con dinámicas de participación y grupos de		Policía Local Educación Juventud			100%



que se crean las diversas normas administrativas, civiles, penales, etc.	debate		Infancia y Familia			
Impulsar herramientas de mediación para prevención y resolución de conflictos.	Talleres de dinamización social en entornos escolares y espacios públicos de la ciudad.		Policía Local Educación Juventud Infancia y Familia			100%

Objetivo general: Informar a los menores sobre el correcto uso de Internet y la telefonía móvil, así como los posibles riesgos de adicción a las mismas.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Sensibilizar sobre los hábitos saludables del uso de las nuevas tecnologías, sus oportunidades y valores para el desarrollo personal, el acceso a información, etc.	Talleres informativos y prácticas con los alumnos en centros educativos de Secundaria.		Policía Local Área de salud			100%
Sensibilizar sobre los riesgos asociados al mal uso de las TIC, la criminalidad a través de la	Taller informativo para padres y madres Taller de TIC en el Enclave Joven					100%



red,etc....						
-------------	--	--	--	--	--	--

Objetivo general: Educación Vial en el ámbito educativo

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Sensibilización de los menores en educación vial. Prevención en materia de reducción de infracciones administrativas y penales y prevención de accidentes de tráfico.	A través de sesiones educativas en las aulas y práctica en el parque de Educación vial	Alumnos Primaria y 2º de la ESO en Secundaria	Policía Local	Dirección General de Tráfico y el departamento de Ed. Vial		100%
Esta Línea Estratégica no estaba incluido en el Plan de Infancia y Adolescencia, aunque se está realizando desde hace varios años.						



ÁREA DE PARTICIPACIÓN

Objetivo general: Promocionar el voluntariado poniendo en valor las actividades realizadas por las voluntarias y los voluntarios de la localidad.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Proyectar los valores del voluntariado y la implicación de los niñas, niños y adolescentes que se desarrollen en la ciudad.	Jornadas informativas previas a la Semana del Voluntariado		Participación y Voluntariado Infancia y Familia Serv. Sociales Medio Ambiente Juventud			100%
	Semana del Voluntariado	Dirigido a voluntarias y voluntarios y entidades de la localidad. Actualmente hay 419 voluntarias/os y 141 asociaciones registradas.	Infancia Educación Deportes	Entidades de la localidad, asociaciones, clubs deportivos, y otras entidades de otras localidades. Escuela Municipal de Música y Danza Grupos musicales de la localidad Club Gimnasia Rítmica Alumnos Ayudantes de centro ed. secundaria		
Reconocer la labor de los voluntarios y voluntarias de la localidad.	Gala de reconocimiento al voluntariado de la Esc. Municipal de Música y Danza y las entidades sociales del municipio.*	500 personas				100%
*Esta Gala se realiza todos los años, en torno al Día Internacional del Voluntariado, y es una Gala de reconocimiento para entidades y voluntarias/os del municipio. En todas las Galas colabora de manera altruista la Esc. Municipal de Música y Danza y algunos clubs deportivos.						



Fomentar la implicación de los niños, las niñas y adolescentes en la ciudad desarrollando los valores de la ciudadanía y la convivencia.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Desarrollar una cultura de la participación en la ciudad a partir de los valores de la implicación democrática y a convivencia	Pleno Infantil	1.338 menores entre 10 y 12 años.	Participación y Voluntariado Infancia y Familia Prensa y Comunicación Educación	Comunidad educativa		100%
Acercar a los niños, niñas y adolescentes a las instituciones locales	Guía Tu Ciudad					50%
	Consejo Ciudadano*					

*Consejo Ciudadano: este consejo sectorial no se ha desarrollado en estos cuatro años del Plan de Infancia y Adolescencia, se ha creado un Foro de Participación Infantil desarrollado en los centros de educación primaria. Respecto a la actividad "Guía Tu Ciudad" se desarrolla desde el área de Turismo de la localidad.

Apoyar la difusión de actividades de las diversas asociaciones y entidades.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Dar a conocer las actividades de las entidades y de las asociaciones*	Mercadillo solidario	Toda la población de Arganda del Rey	Participación y Voluntariado Policía Local Industria Prensa y comunicación	Asociaciones, entidades del municipio. Otras entidades de otros municipios.	Apoyo y difusión de las actividades que realizan las entidades (como conciertos, jornadas formativas, etc...) A través redes sociales y medios de difusión	100%
	Feria de Asociaciones					
	Campaña informativa					



					municipales.	
--	--	--	--	--	--------------	--

* Dar a conocer las actividades de las entidades y de las asociaciones: este objetivo específico se desarrolla a través de estas actividades y a través de redes sociales, página web municipal, envío de información a través de correos electrónicos a las diversas entidades y al Punto de Información del Voluntariado. Además de publicaciones concretas en el periódico municipal.

Ofrecer un apoyo a los pacientes que complementa la labor de los profesionales sanitarios, mejorando en su conjunto la calidad asistencial.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Mejorar la calidad asistencial a los usuarios/as del Hospital del Sureste.	Programa de acompañamiento o hospitalario	Población de la localidad y localidades aledañas	Participación y Voluntariado Infancia y Familia Serv. Sociales Salud Juventud	Hospital del Sureste	Este servicio se da a las personas ingresadas o sitas en urgencias del Hospital del Sureste	100%
Fomentar la lectura entre los menores ingresados en el Hospital del Sureste	Certamen literario infantil	Menores ingresados el en Hospital del Sureste		Bibliotecas municipales	Se realizan actividades relacionadas con el fomento a la lectura.	100%



ÁREA DE DEPORTES

OBJETIVO GENERAL: Generalizar la práctica del deporte y la actividad física para los alumnos con discapacidad intelectual, con preferencia en un entorno inclusivo y en un marco próximo a su contexto social, familiar y educativo.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Impulsar y generalizar la práctica deportiva como medio de normalización e integración en el proceso de relación social, motivando y potenciando su autoestima y de su autonomía personal.	Difusión de programas deportivos. Programación deportiva en espacios abiertos de la ciudad. Desarrollo de materiales y técnicas instructivas orientadas hacia el trabajo individual;	Abierto a toda la ciudadanía	Deportes Club Municipal de Atletismo Infancia y Familia Juventud Educación			100%
Promover el deporte en espacio deportivos abiertos de la ciudad.	trabajo grupal y trabajo cooperativo.					100%
Garantizar la accesibilidad para la práctica deportiva a las personas con discapacidad en las instalaciones deportivas que gestione la Administración local.	Actividades desarrolladas en colaboración con el Centro APSA	En esta actividad han participado 10 personas del Centro APSA			Existe un grupo específico de natación de integración (martes y jueves 18.15 A 19h)	100%



Objetivo general: Promocionar el deporte tanto en edad temprana como en edad escolar en la ciudad como hábito de vida, vehículo socio-participativo y fuente de salud en compañía de los padres hasta los 4 años y en adelante hasta los 16 años de modo autónomo.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Integrar la práctica de actividades acuáticas en la rutina escolar y que se convierta en un hábito en la vida diaria dirigido a los niños de educación infantil. Educación primaria y educación secundaria obligatoria.	<p>Dinamización de la actividad en las piscinas municipales.</p> <p>Información en los centros de la evolución del aprendizaje en medio acuático.</p> <p>Revisión de horarios en la programación para hacerlos más compatibles con la conciliación familiar.</p>	<p>Dirigido a la población de ed. Primaria, en total 4.370 alumnos/as. Dentro del Programa PADE</p> <p>Dirigido a la población de Ed. Secundaria, en total 2.477 alumnos/as. Se realizan cesiones de instalaciones a los centros de ed. secundaria</p>	<p>Deportes</p> <p>Club Municipal de Atletismo</p> <p>Infancia y Familia</p>	<p>Club municipal de Natación y personal de la instalación deportiva relacionado con actividades acuáticas (socorristas, profesores, etc...).</p>	<p>En Ed. Primaria se desarrolla el "Programa Pade" * destinado al CEIP Antonio Machado y al CEIP Federico G^º Lorca (4^º, 5^º Y 6^º de primaria).</p> <p>En ed. Secundaria se desarrollan clases de natación para Secundaria y Bachillerato.</p>	100%
Fomentar la socialización e integración de los niños y padres.	Formación de los padres para que promuevan estilos de vida saludables.	Dirigido a toda la población de Arganda del Rey, y localidades aledañas.			En 2017, se ha realizado la actividad: FIESTA MIC MIC, con un total de 600 participantes en actividades en el medio acuático, fomentado la actividad colectiva y en familia.	100%



Disfrutar y entender el deporte como un estilo de vida saludable.	Elaboración de normativa que desarrolle actitudes saludables en torno al deporte. Formación de los educadores para que promuevan estilos de vida saludables. Olimpiadas Escolares	Dirigido a toda la población de Arganda del Rey, y localidades aledañas.	Deportes Club Municipal de Atletismo Infancia y Familia		Se han creado dos documentos importantes, como son el <i>"Decálogo del Buen Uso de la Piscina"</i> , y la <i>Normativa para los padres y/o acompañantes en las Olimpiadas Escolares.</i>	100%
---	---	--	---	--	--	------

"Programa Pade" *: Este programa hace referencia al Programa de Ayuda al Deporte Escolar, por el cual, durante todo el año, alumnos desde 3º a 6º de Ed. Primaria realizan actividades deportivas en las Instalaciones Deportivas Municipales durante el curso escolar. Además, se desarrollan actividades concretas para estudiantes de Secundaria y Bachillerato, que se incluyen dentro del programa educativo de la asignatura de Ed. Física.

Objetivo general: Promocionar el deporte de competición, como complemento a la propia actividad deportiva que desarrollan los jóvenes escolares y contemplando los valores formativos y constructores de la personalidad que deben considerarse en estas edades.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Estimular el asociacionismo deportivo y la promoción del deporte de base mediante la organización de competiciones	Creación de ligas escolares. Coordinación y seguimiento integral de la competición.	Dirigido a la población escolar, que son un total de 7.657.	Deportes Educación Infancia y Familia	Club deportivos de la localidad	Entre las diversas ligas escolares, señalamos la Liga Escolar de Fútbol Sala, la de Baloncesto, de Fútbol 7	100%



deportivas	Adecuación del reglamento del deporte en cuestión, al nivel o etapa en la que se aplique.				(prebenjamín y benjamín). Y la actividad de iniciación deportiva.	
Adaptar el fenómeno competitivo a la edad de los alumnos, estableciéndose distintas fases de iniciación que coinciden con los ciclos educativos, lo que facilita el acceso a la competición deportiva de forma natural y no forzada	División de la competición por categorías teniendo en cuenta el año de nacimiento. Olimpiadas escolares		Deportes		Todas las competiciones escolares, mancomunadas y/o federadas deportivas se dividen por rangos de edad.	100%

Objetivo general: Promover y motivar la práctica deportiva en los alumnos de los diferentes centros educativos de la Comunidad de Madrid, a través de la participación en diferentes deportes, permitiendo con esto, fortalecer entre cada uno de ellos sus capacidades y destreza además de cultivar valores como la lealtad, la amistad, el respeto y el juego limpio.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Organizar un evento deportivo escolar en diferentes disciplinas, dirigido a los alumnos de educación	Promoción de la actividad entre la comunidad educativa objetivo. Coordinación con los clubes	Esta actividad está ofertada a todos los centros educativos que deseen participar en la actividad. Pudiendo	Deportes Educación Infancia y Familia		Este año se han celebrado durante el mes de abril XXI Olimpiadas escolares realizadas en la localidad.	100%



<p>infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria.</p>	<p>deportivos para el desarrollo de la competición.</p>	<p>participar 7.657 menores.</p>				
<p>Permitir a través de esta competición escolar, la consolidación y muestra de las diferentes actividades extracurriculares desarrolladas por las entidades deportivas</p>	<p>Inclusión en el programa de los deportes desarrollados por los clubes del municipio. Dar continuidad a estas actividades en los programas deportivos municipales.</p>	<p>Más otros menores de otras localidades que puedan participar en actividades multidisciplinarias.</p>				
<p>Desarrollar entre los niños y jóvenes participantes el espíritu de participación individual y grupal .</p>	<p>Entrega de diplomas de reconocimiento a todos los participantes. Elaboración de reglamentos que favorezcan la participación de todos en los deportes de equipo.</p>	<p>En esta edición han participado 56 centros educativos de la Cdad. de Madrid.</p>	<p>Deportes Educación Infancia y Familia</p>		<p>Este año se han celebrado durante el mes de abril XXI Olimpiadas escolares realizadas en la localidad.</p>	<p>100%</p>



Objetivo general: Disfrutar y entender el deporte como un estilo de vida saludable.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Fomentar la socialización e integración de los alumnos en su centro.	Reglamento de participación. Celebración de la ceremonia olímpica de inauguración.		Deportes			100%
Dar a conocer referentes teóricos del espíritu olímpico.	Premiar y resaltar los comportamientos afines al espíritu olímpico. Utilización de este programa	Durante el año natural se desarrolla una "Gala Premios de Deporte".	Educación Infancia		Durante el año natural se desarrolla una "Gala Premios de Deporte".	100%
Integrar a práctica deportiva en la rutina de los escolares y que se convierta en un hábito en la vida diaria.	como motivación para todos los posibles participantes. Realización durante el curso de actividades encaminadas a este evento.	Esta actividad está ofertada a todos los centros educativos que deseen participar en la actividad. Pudiendo participar 7.657 menores.			Se desarrolla a través del "Programa Pade".	100%



ÁREA DE SALUD

Objetivo general: Potenciar un tipo de ocio saludable entre los niños, niñas y jóvenes de nuestra ciudad.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Fomento del ocio alternativo al consumo de alcohol en las noches de los fines de semana	Campaña de prevención del consumo de alcohol "Menores ni una gota". Exhibición de Dj's	Jóvenes de Arganda del Rey de entre 12 y 18 años (45 participantes)	Salud, Prensa y Juventud			100%
Fomentar la figura del conductor alternativo las noches de los fines de semana Difusión de una cultura preventiva y de promoción de la Salud	Programa Noc – Turnos Campañas de difusión de promoción de la Salud	Población destinataria: Conductores que deban someterse a la prueba de alcoholemia; número de participantes: 10 Población en general	Salud Policía Local Prensa	FEBE		100%



Facilitar espacios para la reflexión colectiva sobre los factores de promoción de la Salud	Escuela Municipal de Salud	Población en general, profesionales de los ámbitos sanitarios, educativos, etc. Participantes 161, : 73% mujeres y 27 % hombres	Salud			
--	----------------------------	--	-------	--	--	--

Objetivo general: Promoción de la salud en entornos educativos.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Incrementar conocimientos y capacidades de los ciudadanos con el fin de de promover estilos de vida saludables a nivel individual y colectiva	Taller de prevención del consumo de tabaco	Población destinataria: 599 Alumnos; Alumnos participantes: 152(43,9% chicos y 56,1% chicas)	Salud	Ática Servicios de Salud		100%
	Taller de prevención del consumo de alcohol	Población destinataria: 749 alumnos; Alumnos participantes: 666 Alumnos (43,9% chicos y 56,1% chicas)	Salud	FEBE	Talleres conveniados con FEBE	100%



	Taller de prevención del consumo de cannabis	Población destinataria: 689 Alumnos; Alumnos participantes: 611 Alumnos (43,9% chicos y 56,1% chicas)		Ática Servicios de Salud		
Reflexionar sobre el uso de las TIC's así como promover el uso responsable de las mismas.	Taller Uso responsable de las nuevas tecnologías (en colaboración con Policía Local)	Población destinataria: 749 Alumnos; Alumnos participantes: 666 Alumnos	Salud Policía Local			100%
Promover estilos de vida libres del uso de drogas a través del entrenamiento en habilidades generales para la vida.	Protegiéndote	Población destinataria: alumnado de todas las etapas de la educación obligatoria	Salud y Subdirección general de adicciones de la CAM	Subdirección Gral. De adicciones de la CM		
Adquirir conductas adecuadas para evitar el mal uso de internet, videojuegos y móviles	Innovamos	Alumnado de 5º y 6º de primaria (1251 Alumnos). Alumnos participantes:		Subdirección Gral. De adicciones de la CM		



	Sumando Salud	476 Alumnos Población destinataria: Alumnado de 5º y 6º de educación primaria (1251 Alumnos). Alumnos participantes: 339				
	Programa de Desayunos Saludables	Población destinataria: escolares de 1º y 2º de E. Primaria: 1473 Participantes: 806	SALUD	D.G. salud Pública C.M. Equipos de Atención Primaria		100%
	Programa "En el Aula Educación Sexual"	Población diana: alumnos/as de 1º y 2º de ESO (1.500) ; Participantes :808 . 56% CHICOS Y 44% CHICAS	SALUD	Asociación Madrileña de Planificación Familiar		100%
	Educación para el consumo	2290 escolares de 3º,4,y5º E. Primaria. Participantes : 400. 56% niños y 44% niñas.	SALUD Y CONSUMO	NATUR DEL SIGLO XXI		100%



Objetivo general: Protección de la salud

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Prevenir los efectos adversos que el entorno, los agentes físicos, químicos y biológicos puedan tener sobre la salud y bienestar de la población	Control sanitario de edificios y lugares de vivienda y convivencia humana. Control de mercados, Ferias y Comercio ambulante.	SI SI, mercado ambulante	Salud Educación Infancia y Familia Industria URBANISMO Policía local			100%
Estas dos líneas de actuación no se realizan desde esta área en concreto:						
<ul style="list-style-type: none">• Campaña informativa en centros escolares sobre la actividad municipal orientada a proteger la salud.• Control sanitario de industria, actividades y servicios.						



ÁREA DE IGUALDAD

Objetivo general: Prevención en materia de violencia de género dirigida a jóvenes.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Favorecer el desarrollo de una identidad personal, tolerante y diferenciada, que posibilite la convivencia en una sociedad cada vez más cambiante y plural.	Programa escolar de igualdad y prevención de la violencia de género.	343 niños y 310 Niñas 22 profesoras y 10 Profesores 180 Alumnas y 180 Alumnos. 18 Profesoras y 4 profesores.	Igualdad Infancia y Familia Educación Participación Voluntariado		Esta actuación cubrió los objetivos 1, 2, 3 y 4.	100%
Mostrar y visibilizar la gravedad de las relaciones amorosas asimétricas de maltrato. Identificar y frenar tanto para hoy como para su futuro.	Implicar a jóvenes, profesorado, padres y madres, bien en el desarrollo de dichos programas o en la visibilización del resultado de sus trabajos.		Prensa y comunicación			100%
Revisar mitos e ideas erróneas subyacentes al fenómeno de VG capacitando para reconocer comportamientos que puedan significar un inicio de control y/o violencia.			Igualdad Infancia y Familia Educación Participación y Voluntariado Prensa y comunicación			100%



Posibilitar que los chicos y chicas puedan desarrollar ampliamente sus aptitudes y se animen a liberarse de los corsés de género, incluyendo los que han ido asumiendo a través de su historia cinematográfica y televisiva.	Campañas de sensibilización e información sobre violencia de género.		Igualdad Infancia y Familia Educación Participación y Voluntariado Prensa y comunicación			100%
Ser conscientes del papel que ha tenido la imagen en la construcción de su "yo".			Igualdad Infancia y Familia Educación			100%
Promover que las relaciones afectivo/sexuales sean satisfactorias, positivas y seguras.			Participación y Voluntariado Prensa y comunicación			100%



Objetivo general: Sensibilización sobre la necesidad y beneficios de la corresponsabilidad en el hogar.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Que los niños y las niñas traten junto con sus padres, madres, abuelos y abuelas los valores, actitudes y comportamientos basados en la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.	Organización de eventos lúdicos donde se haga partícipe a todos los miembros de la familia, y se trabaje en el análisis de prejuicios, roles y estereotipos de género de los que parten las familias.	40 mujeres (niñas y adultas) En 2015 21 hombres (niños y adultos) En 2015	Igualdad Participación Infancia Familia			100%
Valorar y analizar la importancia del trabajo doméstico y la distribución de las tareas domésticas entre los diferentes miembros de la unidad familiar		209 mujeres (niñas y adultas) En 2015 127 hombres (niños y adultos) En 2015 En 2016: 285 Mujeres y 70 Hombres 50 niñas y 83 niños + 260 niños/niñas (no podemos identificarlos)				100%



ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL

Objetivo general: Prevención, detección y atención de situaciones de riesgo para el desarrollo integral de la infancia y adolescencia.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Potenciar acciones que favorezcan la socialización y la integración social de la infancia y adolescencia.	Campaña informativa para facilitar el acceso a los recursos sociales de la ciudad.	Dirigido a toda la ciudadanía	Servicios Sociales Educación Formación y Empleo			50%
Potenciar las habilidades parentales desde el desarrollo personal, la formación y el apoyo social.	Programa de asesoramiento individual y familiar. Desarrollo de programas de formación y apoyo familiar en el CRIA.	130 Familias: 71 mujeres y 59 hombres	Deportes Cultura Mujer			100%
Prevenir, detectar y compensar desigualdades de origen económico, social, Cultural, personal o familiar, que afecten a la infancia y la adolescencia.	Plan de Apoyo a las Familias. Exenciones y/o bonificaciones de tasas, a las familias con bajas rentas, en los servicios municipales dirigidos a la infancia y adolescencia. Dar preferencia a las familias monoparental	215 Familias: 140 hombres y 75 mujeres 552 Familias: 261 hombres y 291 mujeres 32 familias monoparentales	Servicios Sociales Educación Formación y Empleo Deportes Cultura Mujer			50%



Ayuntamiento de Arganda del Rey

	es y a familias con menores en situación de riesgo, en el acceso y distribución de recursos.					
	Oferta de formación en coeducación a AMPAS.				Esta actividad no se desarrolla desde Serv. Sociales	25%



**Ayuntamiento
de Arganda del Rey
ÁREA DE CULTURA**

Objetivo general: Prevención en materia de violencia de género dirigida a jóvenes.

Objetivos específicos	Actividad	Participantes (desglosado por sexo)	Áreas municipales implicadas	Otras entidades participantes	Observaciones	Consecución %
Potenciar la oferta de actividades culturales dirigidas a la infancia y adolescencia.	Favorecer la presencia y participación de los niños, las niñas y adolescentes en los actos culturales y en su programación.	Campaña escolar de artes escénicas, dirigida a menores entre 3 y 18 años. Más de 15.000 asistentes en cuatro años.	Cultura Infancia y Familia	Ministerio de Cultura		100%
	Ampliar la oferta de los programas dirigidos a la infancia y a la adolescencia: teatro, programas de animación en la calle, visitas turísticas.	Exposiciones didácticas, con una participación de más de 1.500 menores. Programa de Primavera en las calles.		INAEM Red de teatros de la Cdad. Madrid	El programa+ de primavera se ha puesto en marcha durante el 2016 y 2017, en 2018 se va desarrollar un festival de primavera pero más corto.	100%
	Participación de los menores en las fiestas populares.	Muestra de Artes en la calle, más de 17.000 personas. Público adolescente y joven, cerca de 20.000		Entidades de la localidad.		100%



Fomento de espacios donde se estimulen las aficiones por la cultura local, creativa,....	Acondicionamiento de espacios para expresión artística.		Cultura		Se han acondicionado espacios de diversos centros educativos, como el Auditorio, Bibliotecas o salas de centros culturales.	100%
	Apoyo a grupos locales y asociaciones para el desarrollo de actividades culturales: teatro, pintura, cerámica, bailes,....		Infancia y Familia Educación		Además de espacios para exposiciones.	100%



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Para la ejecución de las acciones diseñadas en el II Plan de Infancia y Adolescencia (de junio de 2014 a junio de 2018), se puede reseñar que se han contado durante la realización con el presupuesto de las distintas áreas municipales que participan en la consecución de las líneas de actuación del mismo.

Además, se plantea que la ejecución presupuestaria del programa que ha contado con partidas específicas de los presupuestos municipales anuales hasta su finalización.

Las medidas contempladas en esta Plan han pretendido potenciar la cooperación entre las áreas municipales, para poder conseguir mejorar la situación de la infancia. Dichas medidas y líneas de actuación se han desarrollado, siempre bajo los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera.

Año	Presupuesto ejecutado Área de Infancia y Juventud
2016	252.796,08€
2017	263.866,97€
2018	436.154,19€

Se ha de señalar que la estimación presupuestaria de las áreas de Juventud e Infancia para este **2018 va a ser de 436.154,19€**, según el borrador de presupuestos de 2018. Esta cantidad ha aumentado considerablemente para poder hacer una política integral en esta área, desarrollando nuevas líneas estratégicas y objetivos.

Las medidas contempladas en el II Plan de Infancia y Adolescencia tiene un carácter transversal, que se refleja en el **presupuesto ejecutado de 2014 y 2015**. En el caso del ejercicio de 2015, se debe de reflejar que se contaba con presupuesto integrado de las distintas áreas municipales, de **2.848.733€**, del cual se ejecuto un total de **1.883.136,47€** para la ejecución de las actuaciones orientadas al Plan de Infancia y Adolescencia.



VALORACION GLOBAL

Tras desarrollar la evaluación del **II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Arganda del Rey**, podemos apreciar que se ha trabajado en la consecución de todas las Líneas Estratégicas planteadas en dicho Plan. En la mayoría de los casos han sido conseguidas satisfactoriamente, aunque debemos continuar desarrollando programas de calidad que fomenten el desarrollo de los menores.

Desde el Ayuntamiento de Arganda y la ciudadanía somos conscientes de la importancia de ser reconocidos con el Sello Ciudad Amiga de la Infancia, siendo este reconocimiento un compromiso público, cuyo objetivo es implementar medidas destinadas a mejorar el bienestar de las niñas y los niños.

En el año 2016 presentamos el Informe intermedio del **II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Arganda del Rey**, se reflejaron varios puntos de mejora para los dos años finales del Plan. Estos fueron identificados como,

- **Impulsar el órgano de participación infantil.** Este aspecto se desarrolla desde 2016 en los centros educativos, y tras dos años en los centros de educación primaria se ha propuesto desarrollarlo fuera de los mismos para el próximo curso escolar.

- **Incidir específicamente en las líneas estratégicas pendientes, tales como medio ambiente y fomento de la convivencia.** Respecto a estas líneas estratégicas se han desarrollado varias actividades relacionadas con el medio ambiente y menores, aunque se ha de decir que se han realizado entre las áreas de Medio Ambiente, Turismo y Educación. En lo relativo a la convivencia, se han diseñado un Plan de Convivencia Escolar que ha sido presentado a primeros de mayo del presente año, aunque durante 2016 y 2017 se han realizado acciones puntuales.

- **Reforzar el seguimiento del Plan a través del establecimiento de indicadores y de mecanismos de seguimiento.** Respecto a los indicadores de resultados y mecanismos de seguimiento desarrollados en la Mesa de Infancia, valoramos que precisan de una mejora que tendrá que ir contemplada en el próximo Plan de Infancia y Adolescencia.

- **Promover la formación en materia de derechos de infancia y la participación en iniciativas y congresos relacionados con el programa Ciudades Amigas de la infancia.** Durante el 2017 se ha participado en sesiones de formación on-line y en el Congreso realizado en Madrid en septiembre de 2017. Además, el personal de las áreas de Infancia y Juventud ha realizado un curso de formación sobre Foros de Participación Infantil durante el primer trimestre de 2018.

Por todo esto, debemos concluir que tanto las Líneas Estratégicas se han conseguido con buenos indicadores de resultados y se ha trabajado en los aspectos susceptibles de mejora expuesto por UNICEF en el Informe Intermedio, consiguiendo incidir en todos ellos.